

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後デイサービスラビット				公表日	令和 7 年 1 月 6 日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
		環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8	0	1階と2階に分かれて少人数で療育している
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6	2	個々の適正に応じたプログラムを考えながら落ち着いた環境で療育ができるよう工夫している	指導員の増員	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	3	5	階段の上り下り時は必ず職員が下りてくる子供と向かい合わせで階段をおりる事を決まりとしている	滑り止めの設置・注意勧告	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6	2	常に備品類はアルコール消毒をしている		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	8	0	併設している作業所の空間等を利用し、個別対応できる環境にしている		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	8	0	毎日1時間程度の目標設定と振り返りを行っている		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	2		保護者の意向の沿うような業務改善を検討していくよう努める	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	0	毎日1時間程度の目標設定と振り返りを行っている		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	8	0	併設する就労支援B型事業所の管理者が、毎日のミーティングに参加し評価を行っている		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8	0	事例検討会や外部講師を招いた研修会を定期的に行っている		
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8	0	個人面談時や毎日の連絡帳で支援プログラムや支援のねらいを明確にお伝えしている		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6	2	保護者のニーズを考慮しながら客観的に分析し検討を重ねて計画を作成している		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	4	支援計画作成会議には、シフトにより参加できない指導員もいるが、できるだけ全員の共通理解の下、作成している		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8	0	個別支援計画は指導員が業務前に確認する事を習慣づけている		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6	2	日々の療育記録による意見交換や子どもの特性についての行動観察を日々共有している		
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4	4		家族支援、移行支援、地域支援・連携については支援が乏しい為、今後はそれを踏まえて支援内容を検討していくように努めていきたい	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6	2	曜日ごとのプログラムを基本2人1組で行っている		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6	2		各チームが立案したプログラムを互いに評価していく機会を設ける	

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	5	3		下校時間の関係で個別活動の時間が確保できない子供についての計画案の見直しを行う
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	8	0	支援開始前に必ず打ち合わせと役割分担を行い確認している	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6	2	支援終了後ではなく翌日に前日の振り返りと反省を行い改善点を上げ共有している。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8	0	必ず当日中に療育記録を作成し、支援についての振り返りを行っている	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6	2		定期的なモニタリングは行っているが、職員全体での意見交換を更に頻繁に行うように努める
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	8	0	「4つの基本活動」のうち地域交流の機会の提供がなかなか支援に組み込める機会が少ない	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	6	2	通所時のおやつを事業所内で自分で選び買い物練習している	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	3		支援会議には児童管理責任者が参加しているが、療育人員上可能ならば療育直接携わっている担当スタッフの参加にも努めていきたい
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2	6		現状、あまり連携は取れていないので今後は連携していけるよう努めていきたい
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	5	3	学校お迎え時に可能な限り学校行事や下校時間の変更の確認を行い、必要に応じて各学校に電話連絡して情報共有している	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	3	5	支援会議等が開催されれば、参加し情報共有しているがそれ以外は保護者からの情報だけに頼っている	今後は積極的に保育所や幼稚園等にも出向き情報共有していくように努める
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	3	5	障害福祉サービスへの引継ぎは、卒業前の支援会議で行っている	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	0	8	未来センターの担当者との連携は取れていると思うが、研修に参加できる機会が少ない	今後は積極的に研修に参加できるように努めていきたい
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	3	5	夏休みに一度交流会を開き、デイに放課後クラブのこどもを招き一緒にゲーム等を楽しんだ	今後もできるだけ多く交流できるように計画していきたい
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	0	8		自立支援協議会への参加に努めていきたい
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8	0	送迎時や連絡帳を通じて、こどもたちの様子については、密に共有している	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	0	8		ペアトレーニング研修は今年中に実施できるよう企画している
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	3	5	面談時に支援プログラムについては丁寧に説明しているが、運営規定については都度説明はできていない	今後は面談時に運営規定や利用者負担額も併せて説明するように努める
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8	0	できるだけ子供や保護者の意思を尊重しながら作成している	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	3	5	対面での説明ができていない事がある	今後はできるだけ対面で個別支援計画を示しながら説明できるように努める
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8	0	必要に応じて可能なかぎり、相談や助言は行っている	

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	0	8		今後は父母やごきょうだいと交流できる機会を設けられるよう努めます
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8	0	苦情についてはできるだけ迅速に対応するように努めています	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	8	0	毎月の定期通信により、子供達の様子や活動内容について詳しく発信しています。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8	0	個人情報の取り扱いには十分注意しています	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7	1	ホワイトボードを用いて意思の疎通を図れるよう工夫している	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	8	コロナ前に地域住民を招待する企画を立てていたが、実現できずにいる。	今後は地域住民を招待する企画を検討していきたい
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3	5	感染症に対する訓練は定期的に行っているが、事故・防犯訓練が現状あまりできていない	今後は、事故・防犯に関する訓練を積極的に実施していきたい。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8	0	定期的に災害・避難訓練を行っている	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	4	4	服薬やてんかん発作やアレルギー体質の子どもの状況は共有している	今後は予防接種についての状況も確認するよう努めます
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	0	8	保護者からの申し出により把握している	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	1	安全計画は作成し常に必要な措置については検討を重ねている	
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	5	3		今後は安全計画に基づく取組内容について保護者への周知に努めます
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8	0	ヒヤリハット事案が発生した時は事業所内ですぐに共有し、再発防止策を都度検討している	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8	0	虐待防止の疑い事案については、毎日のミーティングで都度振り返り、適切な対応であったかを検討している	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	8	0	現在身体拘束が必要な利用者は該当なし		